



FEBRERO: RELACIONES SALUDABLES

– Para Los Maestros –

Información Básica

Febrero es el mes de concientización sobre la violencia en el noviazgo y las relaciones saludables entre adolescentes.

Las relaciones saludables implican respeto mutuo, comunicación, confianza, seguridad, cooperación y apoyo. Las señales de alerta pueden incluir celos y control, falta de límites y daño emocional/físico/sicológico.

En el Salón de Clase

Una forma de enfatizar las relaciones saludables en el aula es hablar abiertamente sobre ellas con sus alumnos.

Con estudiantes de primaria, puede optar por discutir:

- Amistades sanas, por ejemplo, lo que significa ser un buen amigo
- Trabajar para generar empatía y respetar los límites recordando a los estudiantes que usen sus palabras y declaraciones en primera persona para compartir cómo se sienten unos con otros.

Con estudiantes de secundaria y preparatoria, puede optar por hablar sobre relaciones saludables en el contexto de las amistades, las parejas románticas y el uso de las redes sociales. Vea los recursos vinculados a continuación para obtener ideas. El equipo de bienestar escolar también puede tener sugerencias o consejos sobre cómo abordar estos temas.

Qué hacer si sospecha que un estudiante tiene una relación no saludable:

Escuche: escuche activamente lo que el estudiante le dice y hágale saber que le importa.

Esté preparado: tenga en cuenta los requisitos obligatorios de presentación de informes que se aplican a usted como maestro y cuándo es posible que deba presentar informes.

Conéctese: Dígales a sus alumnos que usted se toma en serio lo que le dicen y que les cree. El equipo de bienestar escolar podría ser una buena opción para obtener más apoyo.